ACTA N°

FECHA: Bogotá, Abril, 10 de 2026

HORA: 05:00pm

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Apropiación y Análisis de la información obtenida

ASISTENTES: Equipo Humano y apoyo trasversal

OBJETIVO: Permitir que, desde la unidad operativa, el equipo humano y el equipo trasversal, se acerqué al reconocimiento de las prácticas, costumbres, creencias, expectativas, fortalezas, necesidades, de la población

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Socialización
- Planeación de acciones

DESARROLLO:

Siendo las 05:00pm, la profesional en atención a la primera infancia junto la responsable del servicio y equipo trasversal, realiza apropiación y análisis por medio de un cartel informativo, de la información obtenida tanto en el mapeo, como en la lectura de realidades, en donde esta permite acercarse al reconocimiento de las prácticas, costumbres, creencias, expectativas, fortalezas, necesidades entre otras, donde esta información nos permitió como equipo humano reconocer que las familias presentan

Powered by CamScanner

contextos heterogéneos que evidencian tanto fortalezas como desafíos, en varias de ellas se percibe una profunda disposición al acompañamiento del desarrollo infantil, mostrando interés por participar activamente en los procesos pedagógicos y afectivos de sus hijos. Sin embargo, también se identifican realidades donde las dinámicas laborales, económicas o de tiempo limitan la presencia constante de los adultos, lo que resalta la importancia del jardín como un espacio de apoyo, así mismo, en la mayoría de los hogares se resalta el valor del afecto, el cuidado y la unión familiar, lo que se traduce en niños y niñas con vínculos seguros, capaces de expresar sus emociones y de compartir en comunidad.

Así pues, cada uno de los niños y las niñas suelen ser hijos únicos o con hermanos mayores de 18 años de tal manera que su contacto más cercano para ellos son sus padres o hermanos; en donde la composición de la familia los ha llevado a tener prácticas y costumbres como en donde quien ejerce el cuidado de los niños y las niñas son los abuelos o "niñeras" como ellos lo mencionan, como también realizar paseos cerca de la capital, así mismo en ocasiones dentro de sus prácticas cotidianas llevan a los niños y a las niñas a parques aledaños a sus residencias, manifestando que es incómodo para ellos y los niños ir al parque pues el consumo de sustancias psicoactivas en los parques, representan para sus familias un riesgo y por ellos prefieren jugar al frente de la casa o dentro del patio de la casa en donde la gran mayoría tiene acceso a todos los servicios públicos incluyendo el internet de tal manera que los dispositivos móviles hacen parte de la cotidianidad de las familias de la unidad operativa.

Así también el hecho de que la mayoría de las familias sean de diferentes lugares de Colombia hace que se el léxico y costumbres de los niños y las niñas sea rica en variedad de tal manera suelen escuchar y disfrutan de la música de los ritmos movidos, entre ellos encontramos "paseo, son, pulla y merengue" y dentro de su dialecto encontramos frases como: "Mira ve" "está bien maluco" "mamar gallo" "pechiche" como también dentro de sus costumbres, no es cotidiano que consuman gran variedad de frutas o verduras y/o realizar algunas preparaciones como ajiaco, changua, caldo de pajarilla entre otras, llevándoles a reconocer sus raíces y apropiarse de estas, en donde es frecuente que entre sus comidas este las papas fritas, butifarra, salchichas entre otras.

Las familias expresan el deseo de que sus hijos e hijas crezcan en un entorno donde se fortalezcan tanto las habilidades sociales y emocionales como tambien ellos como adultos enriquecer sus habilidades, en donde sus voces coinciden en la necesidad de

Powered by CamScanner

brindar espacios pedagógicos que integren el juego, la exploración y el arte como medios principales de aprendizaje y la necesidad de reconocer el deporte, el manejo de las emociones y las acciones adecuadas para ellas, además, manifiestan la importancia de acompañar procesos relacionados con la independencia, prácticas de crianza, el autocuidado, la alimentación saludable y la disciplina amorosa, reconociendo al jardín como un aliado fundamental en este camino.

Ahora bien la mayoría de las familias, que si bien conocen y reconocen en donde quedan ubicados los centros religiosos no es muy común que participen de las misas o reuniones que se hacen allí, de tal manera que algunos de ellos reconocen la importancia de asistir, manifiestan que solo van cuando tienen alguna situación en particular, bautizos o semana santa; dada la gran diversidad de cultural dentro de la unidad operativa, algunas de las familias suelen reconocerse como cristianos o pentecostales, como otros son místicos y manifiestan profesar una creencia libre de un dios en específico, llevándoles a seguir las predicciones del horóscopo, creer en el "mal de ojo", en " espíritus" en un cielo e infierno, de tal manera que reconocen que sus creencias han sido vivencias y tradiciones familiares.

Es importante reconocer que la gran mayoría de ellos se reconocen y conciben como fortalezas familiares como: la fe, alegría, caridad, tolerancia, construcción de valores, el servicio, amistad, bondad, empatía, que a pesar de sus adversidades tienen capacidad de resiliencia como también piensan en la construcción y compra de la su vivienda propia y/o emprendimiento, como también tener tiempo de calidad con sus hijos para practicas deporte puesto que el IDRD, no es frecuente que vaya al barrios pues, la inseguridad es uno de los principales obstáculos de tal manera que deben ir hasta Mosquera para ello, así tambien reconocen situaciones en las que no se sienten cómodos llevándoles a buscar redes de apoyo en donde manifiestan que en ocasiones es difícil acceder a servicios como comisaria, centros de salud, entre otras dado que dentro de su barrio no cuentan con cercanía de estas entidades, considerándolo como una necesidad de tal manera al hablar de las necesidades y problemáticas de las familias, algunas de ellas manifiestan la seguridad en espacios públicos, venta y consumo de sustancias psicoactivas en parques , como también los pocos espacios para la recreación de sus hijos, como también el fortalecimiento de dinámicas familiares en donde reciban estrategias para manejar la permisividad, comunicación y paciencia.

Dado lo anterior las familias se han interesado por aprender algún deporte fortaleciendo el vínculo familiar, como reconocimiento de emociones, comunicación asertiva,

Powered by CamScanner

estrategias de cuidado y autocuidado, herramientas para establecer normas y reglas en casa, buscar ayuda ante situaciones de maltrato o poca tolerancia entre vecinos, como también crianza respetuosa, arte, música y manejo de recursos económicos.

Finalmente, se concluye junto con el equipo humano y el equipo trasversal, trabajar los siguientes temas dentro de la caracterización y movilización social:

- Tiempo de calidad en familia.
- Prevención de violencias.
- Recreación y deportes.
- Estilos de vida saludable.
- Juego en casa

De esta manera para dar cierre, se proyecta la fecha de la realización del documento de caracterización reconociendo las acciones y procesos a desarrollar con las familias, cuidadores y cuidadoras y equipo de trabajo, según las características identificadas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
GIOVANNA MARCELA MARIN	RESPONSABLE	J.I SAN PABLO	
LINA DANIELA BARBOSA	AUX ADMINISTRATIVO	J.I SAN PABLO	
YAMILE ALBA	PROFESIONAL EN ATENCION	J.I SAN PABLO	
ANA YURY PAJOY	PROFESIONAL EN ATENCION	J.I SAN PABLO	
ADRIANA CARO	PROFESIONAL EN ATENCION	J.I SAN PABLO	
LEIDY RICO	PROFESIONAL EN ATENCION	J.I SAN PABLO	

Powered by CamScanner

DANIELA ORTIZ	PROFESIONAL EN ATENCION	J.I SAN PABLO	
DAMARIS MORENO	AUX SERVICIOS GENERALES	J.I SAN PABLO	
MIRYAM PEREZ	AUX SERVICIOS GENERALES	J.I SAN PABLO	
NEMESIA GUZMAN	MANIPULADORA DE ALIEMTOS	J.I SAN PABLO	
ALEJANDRA PINZON	MANIPULADORA DE ALIEMTOS	J.I SAN PABLO	
LILIBETH SOBRINO	AUXILIAR PRIMERA INFANCIA	J.I SAN PABLO	
JEISSIN PLAZAS	PSICOLOGO SDIS	SLIS FONTIBON	
VIVIANA CVIEDES	NUTRICIONISTA SDIS	SLIS FONTIBON	
JOSE RAMOS MANRIQUEZ	EDUCADOR ESPECIAL SDIS	SLIS FONTIBON	

Elaboro: Daniela Ortiz Ramírez

Profesional en atención a la primera infancia

Powered by CamScanner